

**PENGARUH TERPAAN MEDIA TERHADAP PERSEPSI PENGGUNA  
FACEBOOK**

**(Studi Kuantitatif Deskriptif Pemberitaan Kasus Kriminalitas tentang  
Penyalahgunaan Facebook di Televisi terhadap Persepsi Pengguna  
Facebook)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)  
oleh**

**JILLY PRICYLLIA JULIANA**

**06 09 03076/ Kom**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2010**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH TERPAAN MEDIA TERHADAP PERSEPSI PENGGUNA FACEBOOK**

**(Studi Kuantitatif Deskriptif Pemberitaan Kasus Kriminalitas tentang Penyalahgunaan**

**Facebook di Televisi terhadap Persepsi Pengguna Facebook)**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Persyaratan**

**Untuk Mencapai Gelar Strata 1 Program Studi Ilmu Komunikasi**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**


**Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

**Oleh:**

**JILLY PRICYLLIA JULIANA**

**06 09 03076/ Kom**

**Disetujui oleh:**



**Drs. Mario Antonius Birowo, MA, Ph.D**  
**Dosen Pembimbing**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Terpaan Media terhadap Persepsi Pengguna Facebook (Studi Kuantitatif Deskriptif Pemberitaan Kasus Kriminalitas tentang Penyalahgunaan Facebook di Televisi terhadap Persepsi Pengguna Facebook)

Penyusun : Jilly Pricyllia Juliana

NIM : 06 09 03076

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian skripsi yang diselenggarakan pada:

Tanggal : Jumat, 3 September 2010

Waktu : 13.30 – 14.30 WIB

Tempat : Ruang Pendadaran I FISIP UAJY

### TIM PENGUJI

Drs. Mario Antonius Birowo, MA, Ph.D.  
Penguji Utama

D. Danarka Sasangka, SIP., MCMS.  
Penguji I

Bonaventura Satya Bharata, SIP., M.Si.  
Penguji II



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**Pengaruh Terpaan Media terhadap Persepsi Pengguna Facebook**  
(Studi Kuantitatif Deskriptif Pemberitaan Kasus Kriminalitas tentang Penyalahgunaan  
Facebook di Televisi terhadap Persepsi Pengguna Facebook)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Penulisan ide dan kutipan baik langsung maupun tak langsung yang bersumber dari tulisan dan karya orang lain, dinyatakan secara tertulis dalam bentuk catatan kaki/ catatan perut/ daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiarisme baik sebagian maupun keseluruhan skripsi, saya bersedia diproses oleh tim fakultas berupa pembatalan kelulusan/ keserjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik dari institusi ini.

Yogyakarta, 30 Agustus 2010

Saya yang menyatakan,


Jilly Pricyllia Juliana



*Kupersembahkan untuk mereka,  
Yang selalu menjadi semangatku dan terang jalanku...  
Yang selalu mendengar keluh kesah dan bahagiaku...  
Namun tak pernah berhenti untuk mendukungku...  
Jesus Christ, Mama, Papa, dan Cece.....*

## HALAMAN MOTTO

*Di kegelapan kucari cahaya-Mu, Tuhan  
Kuberanikan diriku lewati angkara  
Hatiku menangis, saat kumencari Engkau  
Sampai kutersujud diri, Kau peluk diriku*

*Tuhan Bapa, tolong jiwa ini  
Dari s'gala pencobaan  
Dengan kehajikan-Mu dan segala kuasa-Mu  
Tuhan Bapa, dengar doa ini  
Yang tersesat di dalam dunia  
Tuntun ku di jalan-Mu, tuk berjalan bersama-Mu*

**Lirik: Jilly P.J**

*(sebuah lagu yang berasal dari kata-kata yang mengalir sendiri dalam keterpurukan)*

**“Karena Bapa-Mu mengetahui apa yang kamu  
perlukan, sebelum kamu minta kepada-nya”**

**(Matius 6: 8b)**

**“Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan  
menambah semangat kepada yang tiada  
berdaya”**

**(Yesaya 40: 29)**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang begitu besarnya kepada Bapa di surga dan anaknya, Yesus Kristus, yang selalu menyertai penulis, dan oleh karena berkat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Terpaan Media terhadap Persepsi Pengguna Facebook (Studi Kuantitatif Deskriptif Pemberitaan Kasus Kriminalitas tentang Penyalahgunaan Facebook di Televisi terhadap Persepsi Pengguna Facebook) dengan baik, lancar, dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos). Selama proses pengerjaan skripsi dari awal hingga selesai, penulis mendapat begitu banyak pengalaman berharga dan pengetahuan yang tak tergantikan. Penulis sadar masih memiliki banyak kelemahan dalam penelitian ini. Namun dari kelemahan itulah, penulis belajar agar menjadi lebih baik untuk langkah ke depannya.

Selama pengerjaan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari:

1. **JESUS CHRIST**, sebagai terang jalanku dan penguat hatiku... tanpa berkat dan kasih-Nya, tidak mungkin skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Berkali-kali Dia telah membukakan jalan dan kesempatan di saat aku hampir mengalami kebuntuan. Dia telah memberi petunjuk saat aku merasa semua mustahil. Sambil berdoa, aku berusaha. Saat berusaha, aku terus memercayai Dia.. Terima kasih Tuhan.. karena terus membukakan tangan-Mu kepadaku...
2. **Mama**, yang selalu memerhatikanku walau terpaut jarak yang jauh sekalipun. Selalu menjaga keschatanku dan terus berusaha men-*support* semua kebutuhanku baik finansial maupun mental. U'RE THE BEST MOM!! **Papa**, yang juga selalu men-*support* dan mengirimkan doanya dari jauh untukku... makasih paaa ^o^. U'RE THE BEST DAD!! **Cece**, yang sudah menjadi teman curhatku.. yang selalu menerima dan

mendengarkan keluh kesahku, amarahku, dan suka citaku. Terus mendukung adiknya dari awal hingga selesai. U'RE THE BEST SIS!! I have a wonderful Family!!!

3. **Pak Anton**, sebagai dosen pembimbing. Makasih pak, uda berusaha mengerti dan memberi banyak nasihat serta kesempatan sehingga skripsi ini bisa rampung dalam waktu yang cepat dan lancar. Terima kasih atas semua bantuannya dan candaannya! I'm gonna miss u're joke again, sir!! Especially when u talked about Gudeg with Mr. Danarka while I was presentating my skripsi... \*laugh\*
4. **Pak Danarka dan Pak Bona**, sebagai dosen penguji. Makasih untuk semua masukan, kritikan, dan sarannya. Makasih juga telah memberikan kesempatan buat aku supaya lulus. Maafkan skripsiku yang masih ada kelemahan^^. Tapi dengan segala masukan itu, bisa memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada.
5. **Ibu Terry**, guru yang membimbing dan menemani aku selama melakukan penelitian di SMAN 3 Yogyakarta. Makasih Bu atas semua bantuannya. Saya terharu saat tahu Ibu juga cukup berusaha keras agar tetap memberikan pelayanan terbaik. Penelitian ini tidak akan lancar tanpa bantuan dari Ibu Terry.
6. **Endudku, Nugroho Adhi Susetyo a.k.a Popo**, yang selalu menemani dan mendukung aku selama pengerjaan skripsi. Bahkan sampe nyuri komputerku supaya aku gag maen the sims 3 mulu n bisa ngerjain skripsi. Hehehe glad 2 have u, my dear.... \*smooch\*
7. All my partners at STARBUCKS.. thx a lot.. especially 4 **Mommy Tata**., makasih pengertiannya selama ini sehingga memudahkan aku membagi waktu kerja dan kuliah. Benar-benar memberikan aku kelonggaran supaya skripsiku cepet selesai. Makasih banyak dan semua kesempatan itu sudah kugunakan dengan sebaik mungkin^^. Thx 4 **Mas Heru** yang pertama kali membantu aku untuk bisa nentuin topik, **Mbak Dessy**, supervisorku yang selalu mendukungku, ikut senang dan sebel



tiap kali aku curhat perjalanan skripsiku hehehe^^, **Mas Iqbal dan Santi**, semangat yaahh!!!^^. **Sella**, yang selalu bisa bikin aq ketawa terus, walupun paling anti bicarain skripsi, hehehe and all my partners **Mbak Tince, Dee, Melisa, Akhiu, Angga, Uut, Dea, Dimas, Astri, Fadhly, Julia, Novie, dan Andy**, THX 4 U ALL!!!

8. All my best friend ever.. **Ochie, Ika, Olive, dan Sonia**. Makasih banyak untuk semua semangatnya dan dukungannya. Maaf karena aku sempet gag punya banyak waktu untuk have fun bareng lagi hehehehehe I really miss that time, friend!!! Let's hang out together agaaiiinn!!!! ^o^ en buat **Tiffany** yang jauh di Jakarta, makasih buat persahabatan selama hampir 14 tahun ini... \*smooch smooch\*
9. **Anak-anak SMA 3 Yogyakarta**, makasih buat partisipasinya sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar dan berhasil.
10. Buat **Mbak Rani Tunjung**, yang uda sangat membantu aku dalam mengerjakan skripsiku. Makasih buat semua bantuan dan skripsinya yang sudah menjadi panduanku selama ini^^
11. Buat **Mbak Rosyana**, teman seperjuangan selama bimbingan Pak Anton. Makasih untuk semua bantuan yang begitu banyak, hingga akhirnya kita bisa lulus bareng. Thx a lot, sis.. I'll never forget everything u've done to me^^
12. Terakhir, ucapan terima kasih untuk semua yang namanya tak dapat disebut lagi...

**Jilly P. J**

## ABTRAKSI

Sekitar bulan Januari – Februari 2010, media massa terutama televisi marak menyiarkan pemberitaan mengenai kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook. Kasus-kasus tersebut seperti, penculikan remaja perempuan oleh laki-laki yang baru dikenal dari Facebook, penipuan perdagangan dalam Facebook, praktik prostitusi dan penjualan anak di bawah umur melalui *account* Facebook menjadi sorotan utama. Sifat dunia internet yang transparan memungkinkan banyaknya kasus kriminalitas terjadi, terutama bagi jejaring sosial paling tren saat ini, yaitu Facebook.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Terpaan Media terhadap Persepsi Pengguna Facebook (Studi Kuantitatif Deskriptif Pemberitaan Kasus Kriminalitas tentang Penyalahgunaan Facebook di Televisi terhadap Persepsi Pengguna Facebook). Peneliti tertarik untuk melihat bagaimana pengaruh terpaan media televisi tentang pemberitaan tersebut, terhadap persepsi yang terbentuk bagi para pengguna Facebook. Peneliti pun memilih siswa-siswi SMAN 3 Yogyakarta sebagai responden penelitian karena sebagian besar korban kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook adalah kaum remaja.

Peneliti menggunakan teori terpaan media dan teori kultivasi untuk melihat bagaimana frekuensi, durasi, dan atensi responden dalam mengonsumsi pemberitaan tentang kasus kriminalitas dalam Facebook, serta bagaimana pengaruhnya. Teori persepsi juga digunakan untuk melihat bagaimana pembentukan persepsi responden setelah menerima terpaan media tersebut dengan indikator seleksi perseptual, organisasi persepsi, dan interpretasi perseptual. Peneliti menggunakan metode survey dengan membagikan kuesioner kepada siswa-siswi SMAN 3 Yogyakarta, dengan syarat hanya pengguna Facebook yang mengikuti pemberitaan tersebut yang dapat menjadi responden penelitian.

Hasil uji koefisien korelasi menunjukkan bahwa variabel independen, yaitu terpaan media mengenai pemberitaan kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook memiliki hubungan yang kuat, positif, dan searah dengan variabel dependen, yaitu persepsi pengguna Facebook. Hasil uji regresi linear sederhana menyatakan bahwa ada pengaruh yang cukup kuat dari terpaan media televisi mengenai pemberitaan tersebut terhadap persepsi siswa-siswi SMAN 3 Yogyakarta. Maka hasil uji hipotesis dalam penelitian ini menyatakan adanya pengaruh terpaan media televisi mengenai kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook terhadap persepsi pengguna Facebook di SMAN 3 Yogyakarta.

Kata kunci: Terpaan Media, Televisi, Facebook, Persepsi.

## DAFTAR ISI

Daftar Isi	i
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Teori	10
a. Komunikasi Massa	10
b. Televisi	12
c. Terpaan Media ( <i>Media Exposure</i> )	14
d. Persepsi	18
F. Kerangka Konseptual	22
a. Terpaan Media tentang Kasus Kriminalitas Facebook	22
b. Persepsi Audience	22
G. Hipotesis	23
H. Definisi Operasional	24
a. Identitas	24
b. Terpaan Media Televisi	24
c. Persepsi	25
I. Metodologi Penelitian	26
a. Metode Penelitian	26
b. Jenis Penelitian	26
c. Lokasi Penelitian	26
d. Populasi dan Sampel	27

J. Metode Pengumpulan Data	28
K. Uji Validitas dan Reliabilitas	28
L. Teknik Analisis Data	30
M. Teknik Pengolahan Data	33

## **BAB II : DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN**

A. Gambaran Lokasi Penelitian	34
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 3 Yogyakarta	34
2. Visi dan Misi	36
3. Struktur Organisasi	38
4. Sarana dan Prasarana	38
5. Deskripsi Siswa-Siswi SMA Negeri 3 Yogyakarta	40
6. Prestasi	42
B. Gambaran Jejaring Sosial Facebook	45
1. Sejarah Singkat Facebook	45
2. Fitur-Fitur Facebook	46
3. Kasus Kriminalitas Akibat Penyalahgunaan Facebook	47

## **BAB III : ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Temuan Lapangan	51
a. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	51
b. Data Responden	55
c. Deskripsi Variabel X	56
d. Deskripsi Variabel Y	63
e. Hasil Uji Korelasi	78
f. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	80
1. Tabel <i>Summary</i>	80
2. Tabel <i>Coefficient</i>	81
g. Hasil Uji Hipotesis	82
B. Pembahasan	83

#### **BAB IV : PENUTUP**

A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Skala Likert	30
Tabel 1.2	Interpretasi Koefisien Korelasi	31
Tabel 2.1	Jumlah Total Populasi Siswa-Siswi Kelas X – XI Tahun Ajaran 2009/ 2010	41
Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas Item Variabel X Atensi	52
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Item-Item Variabel Y (Persepsi Pengguna Facebook)	52
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Item-Item Variabel X dan Y (Pengaruh terpaan media terhadap persepsi pengguna Facebook mengenai pemberitaan televisi tentang kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook)	54
Tabel 3.4	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 3.5	Pengguna Facebook	55
Tabel 3.6	Konsumsi Pemberitaan Media TV Kasus Kriminalitas Penyalahgunaan Facebook	56
Tabel 3.7	Frekuensi	56
Tabel 3.8	Durasi	57
Tabel 3.9	Atensi: Saya menyimak pemberitaan tentang kasus Kriminalitas Facebook di televisi	58
Tabel 3.10	Atensi: Saya setuju televisi banyak mengangkat tentang kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook	59
Tabel 3.11	Atensi: Pemberitaan tersebut berkaitan dengan rawannya Keamanan masyarakat, khususnya pengguna Facebook	60
Tabel 3.12	Atensi	61

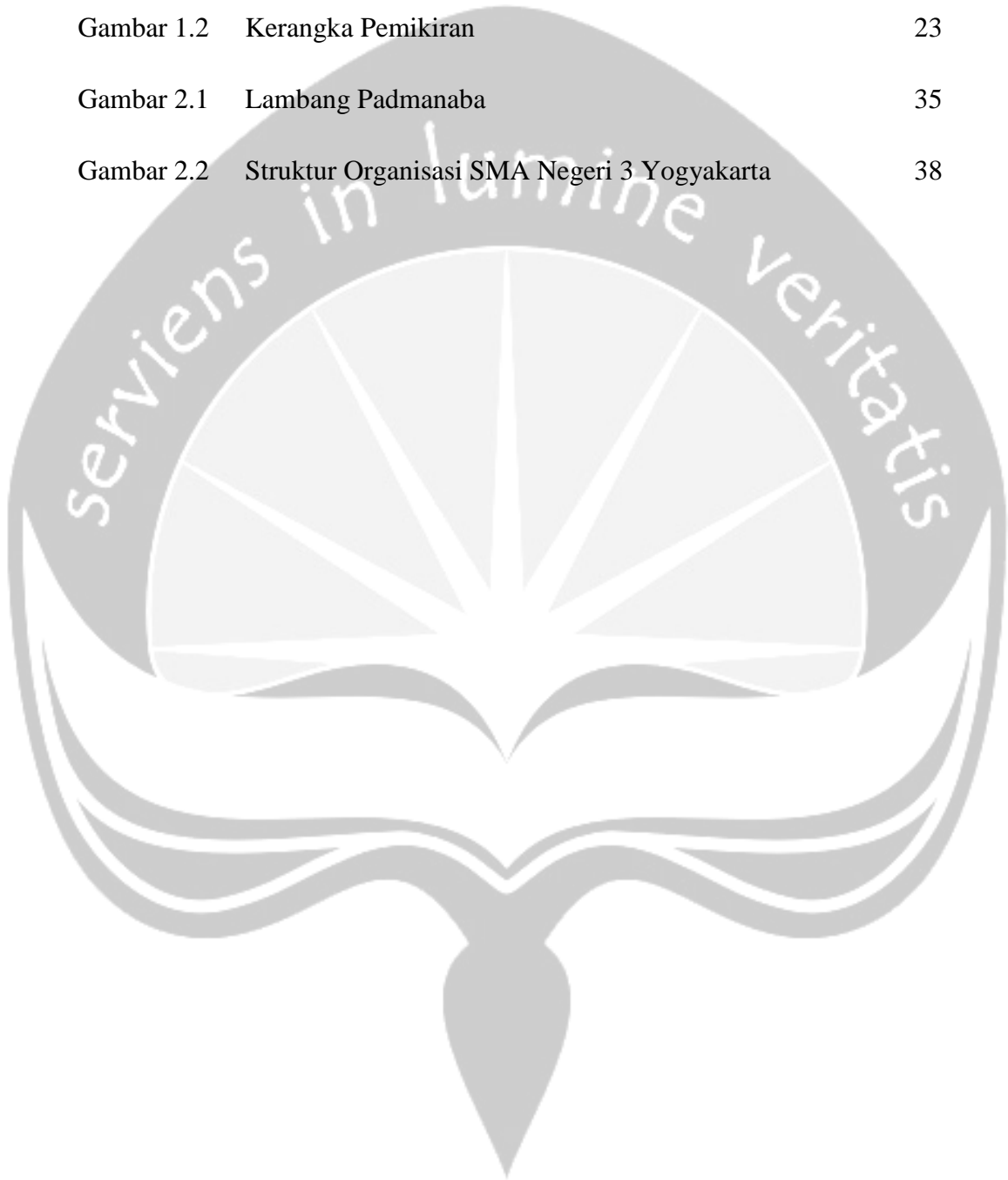


Tabel 3.13	Terpaan Media Televisi tentang Berita Kriminal Penyalahgunaan Facebook	62
Tabel 3.14	Seleksi Perseptual: Saya mengikuti pemberitaan tersebut karena saya pengguna Facebook dan butuh informasi	63
Tabel 3.15	Seleksi Perseptual: Banyaknya jumlah berita kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook di televisi menarik perhatian	64
Tabel 3.16	Seleksi Perseptual: Pemberitaan kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook sering menjadi topik utama	65
Tabel 3.17	Seleksi Perseptual: Pemberitaan ini menarik karena disertai gambar-gambar serta narasi yang jelas	66
Tabel 3.18	Seleksi Perseptual: Semakin sering pemberitaan kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook ditayangkan, semakin saya mengingatnya	67
Tabel 3.19	Organisasi Persepsi: Kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook tersebut dapat terjadi di sekitar saya, termasuk saya sendiri	68
Tabel 3.20	Organisasi Persepsi: Kejelasan gambar dan suara memudahkan saya mengerti informasi yang disampaikan	69
Tabel 3.21	Organisasi Persepsi: Penilaian saya tentang keamanan dalam penggunaan Facebook sebelum dan sesudah marak kasus kriminalitas tidak sama	70
Tabel 3.22	Interpretasi Perseptual: Pemberitaan kasus kriminalitas akibat penyalahgunaan Facebook di televisi dianggap lebih menarik daripada kasus penipuan dalam dunia maya yang lain	71

Tabel 3.23	Interpretasi Perseptual: Persepsi saya mengenai keamanan Facebook berbeda setelah melihat jumlah kasus kriminalitas yang terjadi	72
Tabel 3.24	Interpretasi Perseptual: Saya merasa lebih berhati-hati dalam meng- <i>accept request</i> orang baru dalam Facebook	73
Tabel 3.25	Interpretasi Perseptual: Saya merasa lebih berhati-hati dalam membeli barang-barang yang ditawarkan oleh orang yang baru dikenal dalam Facebook	74
Tabel 3.26	Interpretasi Perseptual: Saya merasa lebih berhati-hati menulis kata-kata agar tidak menyinggung orang dan dikenakan pasal pencemaran nama baik	75
Tabel 3.27	Interpretasi Perseptual: Saya menyimpulkan pemberitaan kasus kriminalitas dalam Facebook di televisi membantu masyarakat, terutama kaum remaja untuk lebih waspada dan berhati-hati	76
Tabel 3.28	Persepsi Pengguna Facebook	77
Tabel 3.29	Interpretasi Koefisien Korelasi	78
Tabel 3.30	Hasil Uji Korelasi	79
Tabel 3.31	Tabel <i>Summary</i>	80
Tabel 3.32	Tabel <i>Coefficient</i>	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2	Kerangka Pemikiran	23
Gambar 2.1	Lambang Padmanaba	35
Gambar 2.2	Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Yogyakarta	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 Kuesioner

Lampiran 3 Tabel Distribusi R

Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Tabel Frekuensi

Lampiran 6 Tabel Korelasi

Lampiran 7 Tabel Regresi

Lampiran 8 *Case Summary*